



T.C.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Müdürlüğü



Sayı : E-63784619-604.99-772550
Konu : Prof. Dr. Köksal BÜYÜK'ün Araştırma
İzin Talebi

21.08.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Köksal BÜYÜK'ün yürütücüsü olduğu TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanan 1001-Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Çağrısı kapsamında 124K521 numaralı "Türk Yükseköğretim Sisteminde Mikro-Yeterliliklerin Kredilendirilmesi İçin Gereksinimlerin Belirlenmesi" başlıklı projesi kapsamında, Üniversitenizde görevli akademik, idari, işçi personel ve öğrenciler ile gönüllülük esasına dayalı olarak mikro yeterliliklerin yüksek öğretim sistemine entegrasyonu konusunda görüşme yapılması planlanmaktadır. Araştırmanın uygulanmasında Üniversitemiz Etik Kurulunca sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerini ve gerekli iznin verilmesini arz ederim.

Prof. Dr. Muhammet Recep OKUR
Rektör a.
Rektör Yardımcısı V.

Ek:

- 1- Dağıtım Listesi (30 Muhatap)
- 2- Araştırma Önerisi

Dağıtım:
DAĞITIM YERLERİNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUCTRDHLZ

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/anadolu-universitesi-ebys>

Yunus Emre Kampüsü Tepebaşı/Eskişehir
Telefon No:+90 222 335 05 80/1352-1353 Faks No:+90 222 335 36 16
e-Posta:gensek@anadolu.edu.tr İnternet Adresi:www.anadolu.edu.tr
Kep Adresi:anadoluuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Arzu ÇAKIR
Memur
Telefon No: 1352-1318



DAĞITIM LİSTESİ

1. AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
2. AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
3. ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
4. ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
5. ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
6. ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
7. AVRASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
8. BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
9. BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
10. BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
11. BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
12. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
13. EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
14. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
15. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
16. İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
17. KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
18. KTO-KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
19. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
20. MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
21. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
22. SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
23. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
24. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
25. SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
26. TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
27. TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
28. YAŞAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
29. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
30. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNDE MİKRO-YETERLİLİKLERİN KREDİLENDİRİLMESİ İÇİN GEREKSİNİMLERİN BELİRLENMESİ

Türk Yükseköğretim Sisteminde Mikro-Yeterliliklerin Kredilendirilmesi için Gereksinimlerin Belirlenmesi başlıklı projemiz, TÜBİTAK'ın "1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Çağrısı" kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Avrupa Komisyonu, mikro-yeterlilik ile ilgili yol haritasını belirlerken, ortak bir tanım ve Avrupa Birliği (AB) standartlarının belirleneceği, eğitim kurumları ve işgücü piyasasının aktörleriyle geniş kapsamlı istişarelerin yapılacağı bir sürecin başlatılmasını öngörmüştür. Avrupa Birliği Konseyi ise 16 Haziran 2022 tarihinde, hayat boyu öğrenme ve istihdam edilebilirlik için mikro-yeterliliğe yönelik Avrupa yaklaşımını destekleyen bir tavsiye kararını kabul etmiştir. Bu karar, kurumlar, işletmeler, sektörler ve sınırlar arasında mikro-yeterlilik bilgilerinin geliştirilmesi, uygulanması ve tanınmasını amaçlamaktadır. Yol haritasına göre, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nda mikro-yeterlilik ile ilgili standartlar, 2024 yılında gerçekleştirilecek olan Bologna Süreci Bakanlar Konferansı'nda ele alınacaktır.

Buradan hareketle Türkiye'de mikro-yeterlilik ekosistemlerinin politika ve mevzuat altyapısı, stratejileri, kaynakları, işleyişi ve kalite güvencesi süreçleri hakkında bir bilgi tabanı oluşturulması, bu doğrultuda mikro-yeterlilik programlarının Türk Yükseköğretim Sistemi'nde uygulanması ve potansiyel katkılarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu araştırma, mikro-yeterlilik programlarının Türk eğitim sistemi içindeki ilke, usul ve esaslarını belirlemek için önemli bir temel oluşturacaktır. Mikro-yeterlilik programlarının Türk Yükseköğretim Sistemi'ndeki uygulanabilirliğine ve gereksinimlerine yönelik çalışmalar, eğitim politikalarının geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır. Yükseköğretimde mikro-yeterlilik ekosisteminin kurulmasıyla mikro-yeterliliklerin karşılaştırılabilmesi, transferi ve biriktirilebilmesi için kritik bir adım atılmış olacaktır. Bu kapsamda; mikro-yeterlilik programlarının mevcut uygulama alanlarının ve modellerinin belirlenmesi, farklı ülkelerdeki mikro-yeterlilik uygulamalarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Türkiye'deki eğitim sisteminin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda uyarlanabilir mikro-yeterlilik ilke ve esaslarının belirlenmesi, öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve iş dünyasının mikro-yeterlilik bakış açılarının ve beklentilerinin araştırılması, mikro-yeterlilik programlarına ilişkin politika ve mevzuat alt yapısının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması önemli görülmektedir. Böylece mikro-yeterlilik ekosisteminin Türkiye'de sağlıklı bir şekilde oluşturulması ve katkılarının artırılması hedeflenebilecektir.

Proje Türk üniversite sisteminde yer alan Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversite üst yönetimleri, öğretim elemanları, öğrenci işleri sürecinde çalışan idari personel, öğrenciler ve üniversite dışı paydaşların mikro-yeterliliklere ilişkin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemeyi ve mikro-yeterliliklerin kabul edilmesini zorlaştıracak olası direnç noktalarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Projeden elde edilen veriler çerçevesinde yükseköğretimde mikro-yeterlilik ile ilgili tüm paydaşlara bu konunun önemi ve mikro-yeterliliğin temel ilkeleri hakkında bilgilendirici dijital içerikler üretilecektir. Mikro-yeterliliklere dair kredi değerinin belirlenmesi, kontrol ve kabul edilmesi adımlarını içeren süreçlerin tasarımı yapılarak yükseköğretimde sistemin uygulanabilirliğini arttırmak için katkı sağlanacaktır.

Projenin verileri, farklı bölgelerden seçilen 5 devlet ve 7 vakıf üniversitesinin üst yöneticileri, öğrenci işleri idari personeli ve öğrencileri ile yapılacak yüz yüze görüşmelerden elde edilecektir. Seçilen üniversitelerin öğrenci işlerinden sorumlu 12 rektör yardımcısı, bu

üniversitelerin öğrenci işleri daire başkanı olarak görev yapan 12 daire başkanı ve öğrenci işleri idari personeli olarak görev yapan her bir üniversiteden 2 olmak üzere toplam 12 öğrenci işleri personeli; bu üniversitelerin lisansüstü eğitim enstitülerinde öğrenci işlerinde görev yapan her bir üniversiteden 3 idari personel olmak üzere toplam 36 idari personel; bu üniversitelerin farklı fakültelerinde görev yapmakta olan her bir üniversiteden en az 10 öğretim elemanı olmak üzere 120 öğretim elemanı; bu üniversitelerin farklı fakültelerinde öğretim gören her üniversiteden en az 10 olmak üzere 120 öğrenci ve lisansüstü enstitülerinde öğrenim görmekte olan her üniversiteden en az 10 lisansüstü öğrenci olmak üzere 120 lisansüstü öğrenciye ulaşılabacaktır.

Projenin ana amacı Türk Yükseköğretim sisteminde mikro-yeterlilik mevzuatının altyapısının sağlıklı bir şekilde oluşturulması için paydaşların görüşlerinin alınması, uygulama sırasında ortaya çıkabilecek aksaklıkların ve dirençlerin öngörülmesi ve mikro-yeterlilik sistemi altyapısı için atılması gereken adımların belirlenmesidir. Sorumlu kurumlar, mikro-yeterlilik eğitimlerinde öğrenim çıktılarının, ortalama bir öğrenenin profilini dikkate alarak doğru ve geçerli gerekçelere dayandığını kanıtlamalıdır. Bu süreçler Yükseköğretim sistemindeki gelişmeler ve güncel mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmelidir. Ayrıca mikro-yeterlilikler, kredi biriktirme ve transfere imkân verebilecek şekilde organize edilmelidir. Bu şekilde, mikro-yeterliliklerin tanımlanması ve değerlendirilmesi süreci, öğrencilerin önceki öğrenmelerini doğrulama ve ilerlemelerini izleme konularında etkili bir şekilde yönetilebilir. Mikro-yeterlilik konusundaki yükseköğretim politikalarının başarılı olabilmesi için kapsamlı bir ihtiyaç analizi yapılması ve üniversitelerden gelebilecek taleplerin belirlenmesi çok önemli bir ön koşuldur. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi düşünülmektedir:

1. Farklı ülkelerdeki mikro-yeterlilik uygulamalarının kapsamlı bir şekilde analiz edilerek, Türkiye'deki yükseköğretim sisteminin ihtiyaçlarına uygun olan ve entegrasyon potansiyeli taşıyan uygulamaları belirlemek.
2. Mikro-yeterlilik konusunda üniversitedeki öğrenci, öğretim elemanı ve idari personellerin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek.
3. Mikro-yeterlilik sağlayacak kurum ve kuruluşların kalite güvencesini sağlama ve akredite olma koşullarına yönelik ilkeleri belirlemek.
4. Yükseköğretim kurumlarının mikro-yeterlilik olarak sunabilecekleri ders içeriklerini ve sınırlarını belirlemelerine yönelik ilkeler belirlemek.
5. Mikro-yeterliliklerin adil şekilde mevcut ders kredi sistemleriyle Bologna kriterleri çerçevesinde nasıl ilişkilendirilmesi gerektiğine dair öneriler geliştirerek ölçme ve değerlendirmede aşamasında geçerlilik ve güvenilirliğini garanti alacak ilkeleri belirlemek.
6. Mikro-yeterlilik konusundaki bilgi eksikliğini gidermek için akademisyenlere ve idari personele yönelik bir uzaktan eğitim içeriği hazırlamak.

PROJE ÇALIŞANLARI

Unvanı, Ad-Soyadı	Görev yeri	Telefon	e-Posta
Prof. Dr. Köksal Büyük	Anadolu Ü. AÖF	05323607077	koksalsbuyuk@anadolu.edu.tr
Prof. Dr. Zafer Asım Kaplancıklı	Bilecik Şeyh Edebali Ü.	05055824519	zakaplan@anadolu.edu.tr
Doç. Dr. Murat Akyıldız	Anadolu Ü. AÖF	05349582615	muratakyildiz@anadolu.edu.tr
Doç. Dr. Nurcan Deniz	OGÜ-İİBF	05055871109	ndeniz@ogu.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet Yusuf Yılmaz	ASBÜ HUKUK	05062231667	a.ysuf6@gmail.com
-----------------------------	------------	-------------	-------------------

ÜNİVERSİTELERDE GERÇEKLEŞTİRİLECEK GÖRÜŞMELERDE KULLANILACAK SORULAR

Üniversite Öğrencileri İçin Mülakat Soruları

1. Mikro-yeterlilikler hakkında ne kadar bilgi sahibisiniz?
2. Bilgisi yoksa bilgi verilerek: Bu programların sizin eğitiminize katkısı olacağını düşünüyor musunuz?
3. Üniversitenizde sunulan hangi mikro-yeterlilik programlarından haberdarsınız ve hangilerine katıldınız?
4. Bu programların iş bulma sürecinize katkıları olabilir mi?
5. Mikro-yeterliliklerin daha geniş kabul görmesi için öğrenci olarak ne gibi adımlar atılmasını önerirsiniz?
6. Bu programların kişisel gelişiminize ne gibi katkılar sağlayacağını düşünüyorsunuz?
7. Bu tür programlar dönemlik olarak en fazla kaç dersin kredisine karşılık gelmelidir?
8. 1 kredi 30 saatlik çalışma olduğunu düşündüğünüzde dönemlik olarak 4 kredi almanızı zorlaştıran veya engelleyen faktörler neler olabilir?
9. Mikro yeterlilik eğitimlerinin içeriklerinin neler olmasını isterdiniz?

Öğretim Üyeleri İçin Mülakat Soruları

1. Mikro yeterlilikler hakkında herhangi bir bilginiz var mıdır, bunlar nelerdir?
2. Mikro-yeterlilik programlarının akademik içeriğinin oluşturulmasında hangi kriterler gözetilmelidir?
3. Bu tür programların öğretim metodolojinize entegrasyonu konusunda ne gibi zorluklarla karşılaşabilirsiniz?
4. Öğrencilere sunulacak mikro-yeterliliklerin akademik başarıları üzerindeki etkilerini nasıl değerlendiriyorsunuz?
5. Diğer ülkelerdeki benzer uygulamaları da göz önünde bulundurarak, Türkiye'deki uygulamalar için hangi önerilerde bulunabilirsiniz?
6. Mikro-yeterlilik programlarının mevcut eğitim programına etkileri hakkında ne düşünüyorsunuz?
7. Bu tür programların öğretim programına entegrasyonu konusunda ne gibi fırsatlar veya zorluklar görüyorsunuz?
8. Sektörel ve akademik ihtiyaçlar doğrultusunda mikro-yeterliliklerin uygulanmasının önemi hakkında ne düşünüyorsunuz?
9. Mikro-yeterliliklerin ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında ne gibi önerileriniz olabilir?
10. Üniversitenin bu yeni eğitim modelini desteklemesi için önerdiğiniz politika veya stratejiler nelerdir?
11. Öğretim elemanları olarak mikro-yeterliliklerden beklentileriniz nelerdir?
12. Mikro kredilerin meslekle ilgili, ilgili olmayan ve kredisiz olarak üç kategoriye ayrılması sizce uygun mudur?
13. Uygulama ve seminer şeklinde gerçekleşen mikro kredi eğitimlerini farklılaştırmak gerekir mi? Bir ağırlıklandırma gerekir mi?

İdari Personel İçin Sorular

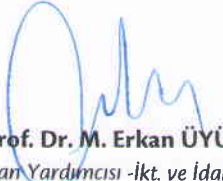
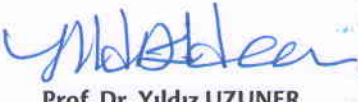
1. Mikro yeterlilikler hakkında herhangi bir bilginiz var mıdır, bunlar nelerdir?
2. Mikro-yeterliliklerin kayıt ve sertifikasyon süreçleri hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz?
3. Mikro-yeterliliklerin tanınması ve kredilendirilmesi sürecindeki mevzuat ve politika gereklilikleri hakkında ne düşünüyorsunuz?
4. Mikro-yeterliliklerin diploma ekinde gösterilmesi, transkripte birleştirilmesi, bir süre birleşmemiş AKTS lerin diploma ekinde bekletilmesi, bilgi sistemleri, veritabanları ve kullandığınız sistemler açısından uygulanabilir görülmekte midir?
5. Mikroyeterlilik gösterilmesi için diploma ekinin tamamen farklı bir formatta yeniden dizayn edilmesi durumunda bilişim alt yapınız buna ne kadar zamanda uyum sağlayabilir?
6. Bu programların başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için idari yapıda ne gibi değişiklikler yapılmasını önerirsiniz? Sadece bununla ilgilenen bir alt birim gerekli mi?
7. Mikro-yeterliliklerin aktarımında Öğrenci bilgi sistemi ile ilgili sorun yaşanır mı? istiflemek nasıl yapılabilir?
8. Öğrenci için nasıl bir itiraz mekanizması kurulabilir?
9. Rozetler nasıl kullanılabilir?
10. İdari personele bu konuda yetki tanımlanması doğru olur mu? Sadece şekil şartlarını mı incelemeli?
11. Birleştirme işini öğrencilerin anabilimdalına teklif etmesi sizce doğru mudur?
12. Suistimale açık noktalar neler olabilir?
13. Mikro-yeterliliklerin akademik kayıtlara entegrasyonu konusunda karşılaşılabileceğiniz teknik veya bürokratik sorunlar neler olabilir?
14. Mikro-yeterlilik programlarına ilişkin idari süreçleri iyileştirmek için ne gibi önerileriniz vardır?
15. Mikro-yeterlilik programlarının kayıt ve bilgi sistemlerine entegrasyonu konusunda karşılaşılabileceğiniz sorunlar neler olabilir?
16. Mikro-yeterlilik programlarının üniversitenin mevcut eğitim ve idari sistemlerine entegrasyonu konusunda ne düşünüyorsunuz?
17. Bu programların yürütülmesi için hangi idari zorluklarla karşılaşılacağını öngörüyorsunuz?
18. Üniversitenin bu yeni eğitim modellerini desteklemesi için hangi politika değişikliklerine ihtiyaç duyulmaktadır?
19. Mikro-yeterlilik programlarının başarıyla uygulanabilmesi için idari departman olarak hangi destekleri sağlamaya hazırsınız?

Evrak Kayıt Tarihi: 13.06.2024 Protokol No: 745613

Tarih: 02.07.2024



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERÎ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU
KARAR BELGESİ

ÇALIŞMANIN TÜRÜ:	TÜBİTAK Projesi
KONU:	Sosyal Bilimler
BAŞLIK:	Türk Yükseköğretim Sisteminde Mikro-Yeterliliklerin Kredilendirilmesi için Gereksinimlerin Belirlenmesi
PROJE/TEZ YÜRÜTÜCÜSÜ:	Prof. Dr. Köksal BÜYÜK
TEZ YAZARI:	-
ALT KOMİSYON GÖRÜŞÜ:	-
KARAR:	Olumlu
 Prof. Dr. Saim ÖNCE (Başkan-İkt. ve İdari Bil. Fak.)	
 Prof. Dr. M. Erkan ÜYÜMEZ (Başkan Yardımcısı -İkt. ve İdari Bil. Fak.)	 Prof. Dr. Fatime GÜNEŞ (Edebiyat Fak.)
 Prof. Dr. Yıldız UZUNER (Eğitim Fak.)	 Prof. Dr. Erkan YÜKSEL (İletişim Bil. Fak.)
 Prof. Dr. Handan DEVECİ (Eğitim Fak.)	 Prof. Dr. Kamil ÇEKEROL (Açıköğretim Fak.)